



PERÚ

Ministerio
de Educación

6.º grado

SEMANA 2

Colaboramos y compartimos en familia para una mejor convivencia

DÍA 2

Actividad

¿Todos los virus son dañinos para nuestra salud?



RECURSOS PARA LA ACTIVIDAD

- Texto “Los virus y la salud”
- Hojas o cuadernos de reúso
- Lápiz o lapicero
- Colores, plumones



Si tienes alguna dificultad, solicita el apoyo de un familiar.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD



Querida familia:

Tomen en cuenta que no todas las niñas y todos los niños aprenden de la misma manera y al mismo tiempo.

- En la actividad anterior lograste reflexionar en familia sobre las recomendaciones para evitar el estrés y plantear alternativas para ponerlas en práctica, con el propósito de favorecer una convivencia saludable.
- En esta actividad vas a aprender sobre los virus, cómo afectan a nuestra salud y las acciones que debemos practicar para evitar enfermedades. Para ello, te pedimos reflexionar y responder las siguientes interrogantes:
 - ¿Cómo son los virus?
 - ¿Qué medidas de protección debes tomar para prevenir enfermedades causadas por los virus?

Colaboramos y compartimos en familia para una mejor convivencia

- Con ayuda de un familiar o sola(o), escribe tus respuestas en tu cuaderno u hojas, estas serán tus hipótesis. Las verificarás luego de indagar en dos fuentes: el texto “Los virus y la salud” y el desarrollo de una encuesta a tu familia.
- Entra a la sección “Recursos” de esta plataforma y descarga el texto “Los virus y la salud”. Léelo por párrafos y anota en tu cuaderno u hojas aquellas ideas que van a permitir dar respuesta a las preguntas planteadas y comprobar tus hipótesis. También, consulta en un diccionario o en la web con ayuda de un familiar el significado de palabras o términos nuevos para tu vocabulario.
- Responde las preguntas: ¿cómo son los virus? y ¿qué medidas de protección debes tomar para prevenir enfermedades causadas por virus? Contrasta tus respuestas con las hipótesis que planteaste al inicio de la actividad.
- Ahora te corresponde entrevistar de manera oral o escrita a los familiares que están en tu casa para recoger información sobre las vacunas que recibieron para prevenir enfermedades provocadas por los virus. Luego, completa la siguiente tabla:

Nombre	Varicela		Sarampión		Hepatitis		Polio	
	Recibió la vacuna	Tuvo la enfermedad						

- Con la información organizada en la tabla, corrobora nuevamente tus hipótesis.
- Ahora que revisaste dos fuentes (la lectura y la encuesta) y has contrastado tus hipótesis, te corresponde organizar la información y concluir respecto a las preguntas de indagación:
 - ¿Todos los virus son dañinos para nuestra salud?
 - ¿Qué medidas de protección debes tomar para prevenir enfermedades causadas por los virus?
- Convoca a una reunión familiar para compartir lo aprendido considerando las conclusiones y el beneficio de las vacunas para la prevención de enfermedades. Coméntales sobre las dificultades que tuviste y cómo las resolviste al leer el texto y realizar la entrevista.
- Finalmente, acuerden en familia las prácticas de hábitos saludables que deben realizar para prevenir enfermedades.

¿QUÉ APRENDEN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CON ESTA ACTIVIDAD?

- Las niñas y los niños comprenden cómo actúan los virus en el organismo y ponen en práctica hábitos saludables para prevenir enfermedades.

